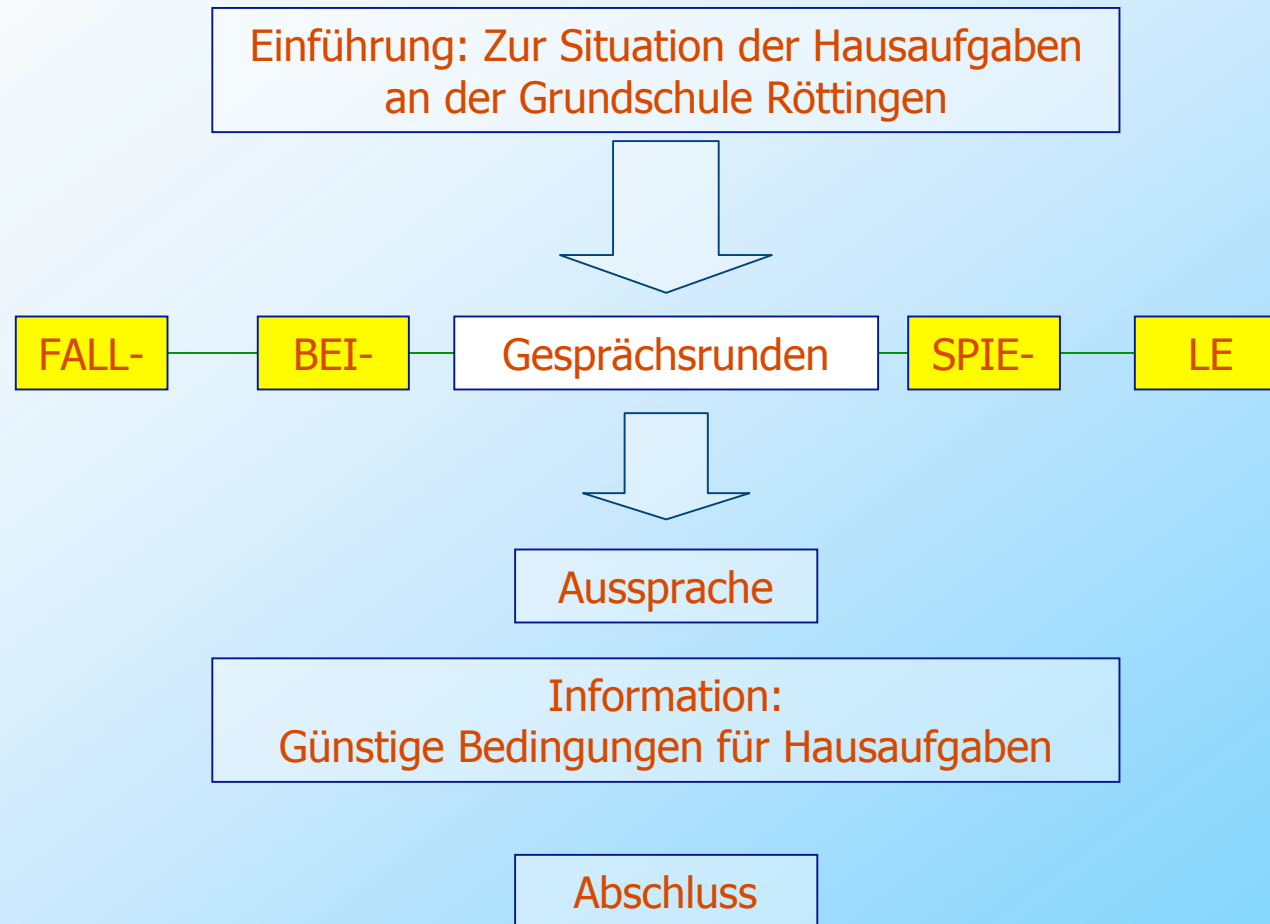




**Jahresthema
„Lernen“
Immer Ärger mit den
HAUSAUFGABEN
am 19. April 2007**



Geplanter Ablauf



Was sind Hausaufgaben?

„Die Hausaufgaben bilden einen integrierten Bestandteil des Unterrichts. Ihre Funktion besteht darin, den Lernprozess des Schülers anzuregen, zu stützen und zu fördern. Insbesondere sollen sie dazu beitragen, den Schüler zu selbsttätigem, eigenverantwortlichem, autonomem Lernen zu befähigen.“

(Kamm/Müller)

Der erzieherische Wert

- Für den Lehrer
- Unterstützung der Erziehungsarbeit
- Beurteilung der Leistungsfähigkeit
- Rückmeldungsfunktion
- Niemals Mittel zur Disziplinierung

- Für den Schüler
- Selbstständigkeit
- Selbstvertrauen
- Arbeitsverhalten
- Arbeitshaltung
- Selbsteinschätzung

- Für die Eltern
- Kontakt zwischen Schule und Elternhaus
- Information über die Arbeitswelt des Kindes
- Fruchtbare Kommunikationsprozesse

Wie lange sitzen
die Schüler und
Schülerinnen der
Klasse __
durchschnittlich an
ihren
Hausaufgaben?

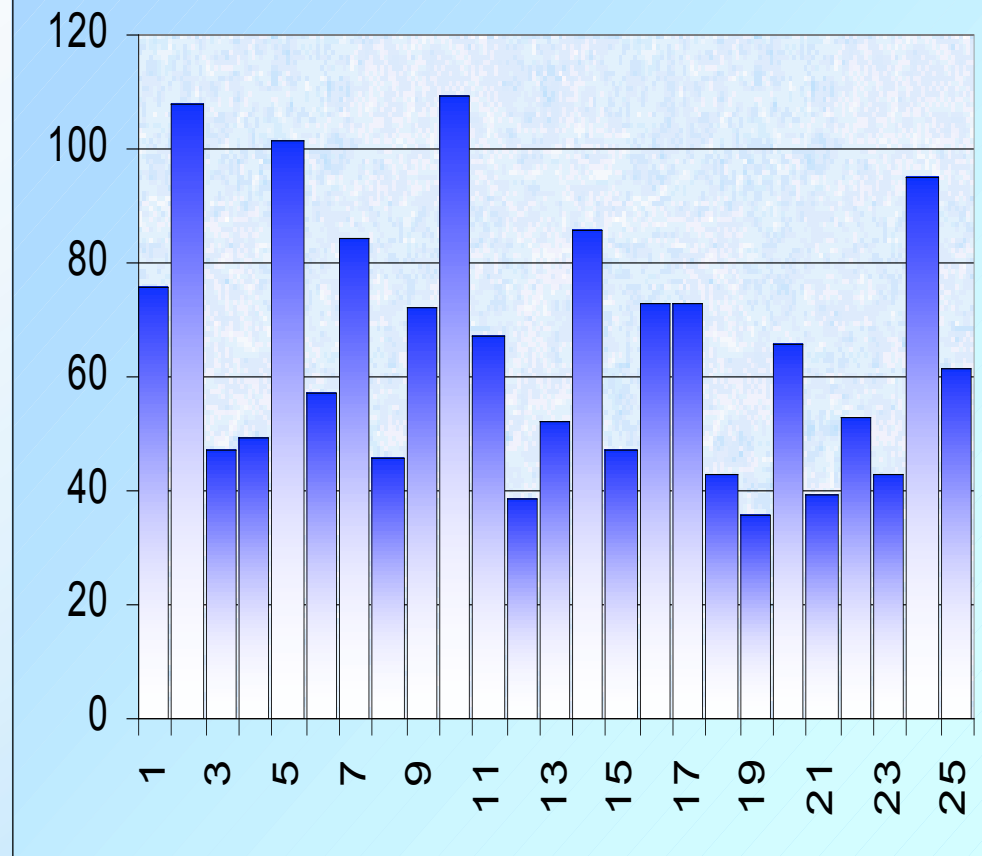
4a	Mo	Di	Mi	Do	Wo	Gesamtzeit	Durchschnitt
1	70	100	95	85	30	380	76
2	80	103	140	75	140	538	107,6
3	56	57	44	55	25	237	47,4
4	40	38	55	85	30	248	49,6
5	143	69	89	125	80	506	101,2
6	59	121	65	21	20	286	57,2
7	95	45	50	50	180	420	84
8	55	44	41	45	44	229	45,8
9	60	45	70	125	60	360	72
10	120	120	65	120	120	545	109
11	50	42	68	112	64	336	67,2
12	55	39	30	30	40	194	38,8
13	46	32	67	72	45	262	52,4
14	70	94	111	86	66	427	85,4
15	55	35	0	0	145	235	47
16	75	45	85	75	85	365	73
17	55	41	63	105	100	364	72,8
18	38	35	70	50	23	216	43,2
19	58	38	28	35	20	179	35,8
20	68	25	77	100	60	330	66
21	49	34	55	35	25	198	39,6
22	65	46	45	63	45	264	52,8
23	40	45	45	65	21	216	43,2
24	80	75	80	80	160	475	95
25	76	56	81	44	51	308	61,6
ges.	1658	1424	1619	1738	1679	324,72	64,944

30.04.2007

Eltern-Info am 19. April 2007

6

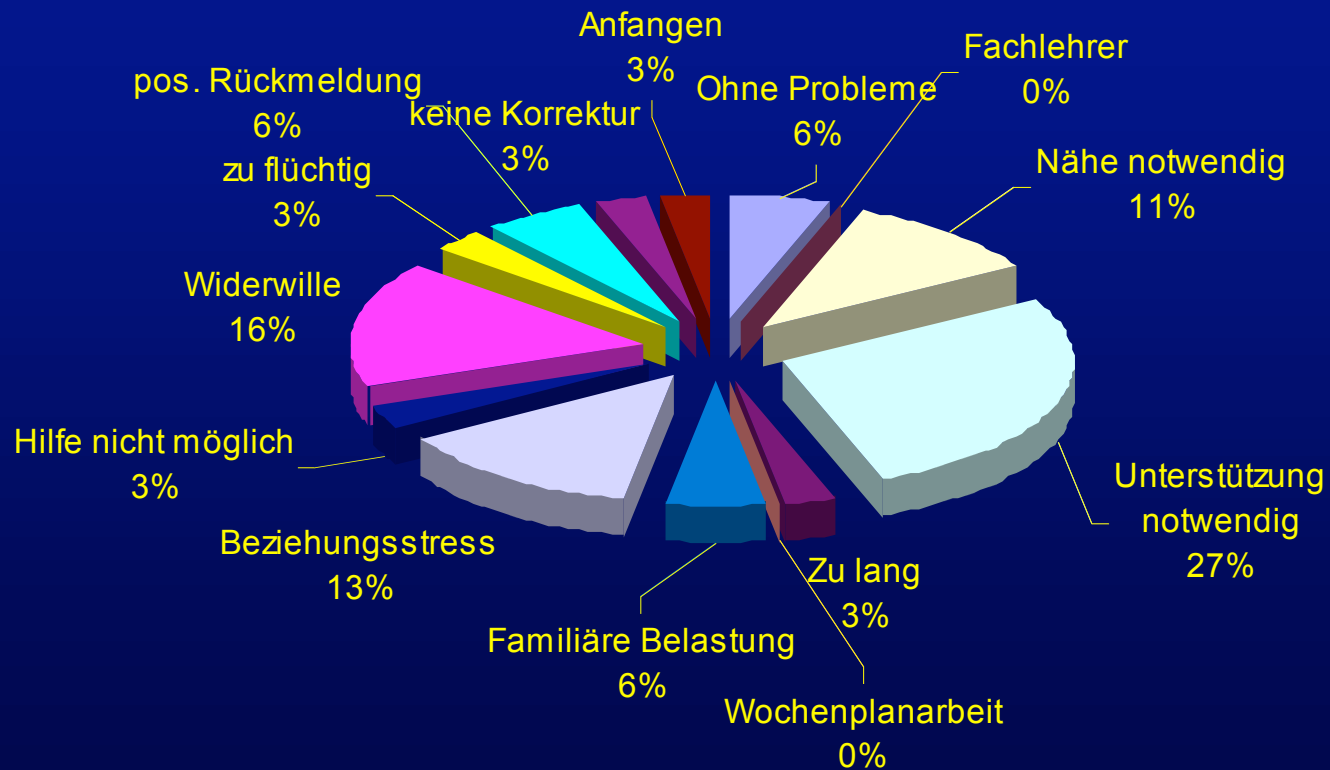
Durchschnittliche Hausaufgabenzeiten



Wie sind die Unterschiede zu erklären?

- Unwahre Angaben
- Flexible Hausaufgabenfristen
- Unterschiedliche Lern- und Arbeitsvoraussetzungen
 - Fach
 - Schüler
 - Situation
 - Stimmung
- Intensität

Probleme mit den Hausaufgaben



Fallbeispiele



in sechs Gesprächsrunden

Didaktische Funktion von Hausaufgaben

