

# Haus- und Pausenordnung



1. Meine Mitschüler sind mir wertvoll. Ich achte sie.

2. Der Unterricht ist wichtig. Er beginnt pünktlich und ich bin vorbereitet.



3. Die Lehrer und andere Erwachsene kümmern sich um mich.

Ich grüße sie.



4. In meinem Klassenzimmer fühle ich mich wohl.

Ich halte Ordnung.



## Zu Beginn der Pause

- Verlasse umgehend dein Klassenzimmer
  - Gehe, wenn du musst, gleich auf die Toilette
  - Achte auf die Ampeln an den beiden Haupteingängen
1. **ROTE** Ampel: Du darfst im Schulhaus bleiben: Hauptschüler in der Aula, Grundschüler im Klassenzimmer. Du darfst dich auch im Bereich der überdachten Außenflächen aufhalten.

2. **GELBE** Ampel: Bleibe auf den befestigten Flächen des Pausenhofes

3. **GRÜNE** Ampel: Alle Pausenbereiche sind freigegeben und für dich zugänglich

- Die Pausenhilfe kontrolliert das Verlassen der Klassenzimmer und berichtet der Pausenaufsicht
- Du kannst dir am Milchstand ein Milchgetränk kaufen.

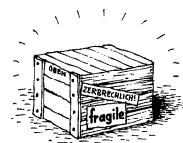
## Während der Pause

- Ballspiele sind nur auf dem Hartplatz oder am Basketballkorb möglich
- Beschränke dich mit deiner Gruppe beim Ballspielen auf dein umrandetes Spielfeld und halte dich an die markierten Spielfeldbegrenzungen
- Lasse beim Spielen auch Mitschüler und Mitschülerinnen aus anderen Klassen mitspielen

- Gehe mit allen Einrichtungen und Geräten des Pausenhofes pfleglich um
- Verhalte dich während der ganzen Pause so, dass kein(e) Mitschüler(in) belästigt oder gefährdet wird
- Besondere Vorsicht ist an der Kletterwand und den anderen Klettergeräten notwendig
- Leer getrunkene Milchflaschen stellst du in die dafür bereit gestellten Kisten
- Wende dich bei Problemen während der Pause stets an die Aufsicht führenden Lehrer bzw. Lehrerinnen

## Das Pausenende

- Beende die Pause und verlasse den Pausenraum, wenn die Glocke ertönt oder ein anderes Signal das Pausenende anzeigt. Beachte auch die Pausenhofuhr
- Lasse keinen Abfall liegen, sondern bringe diesen zu einem der Abfallbehälter
- Jede Klasse räumt die mitgebrachten Spielgeräte oder Bälle zuverlässig auf
- Der eingeteilte Pausendienst kontrolliert am Ende der zweiten Pause die Sauberkeit des Pausenhofes

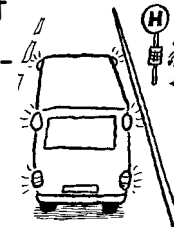


5. Der neue Pausenhof ist wunderschön. Ich halte mich an die Pausenordnung.

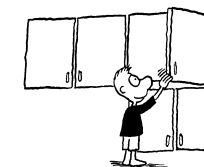


6. Der Bus bringt mich nach Hause.

Ich gefährde niemanden, auch mich nicht.



7. Wir haben ein tolles



Schulhaus. Ich gehe sorgsam mit der Einrichtung um.

8. Die Natur hält mich am Leben. Ich schütze sie.

