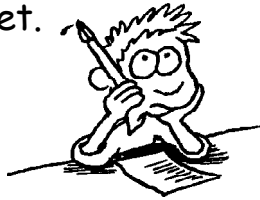




1. Meine Mitschüler sind mir wertvoll. Ich achte sie.

2. Der Unterricht ist wichtig. Er beginnt pünktlich und ich bin vorbereitet.



3. Die Lehrer und andere Erwachsene kümmern sich um mich.



Ich grüße sie.

4. In meinem Klassenzimmer fühle ich mich wohl.



Ich halte Ordnung.

# Haus- und Pausenordnung

## Zu Beginn der Pause

- Verlasse umgehend dein Klassenzimmer.
  - Gehe, wenn du musst, gleich auf die Toilette.
  - Achte auf die Ampeln am Haupteingang.
1. **ROTE** Ampel: Du darfst im Schulhaus bleiben. Du darfst dich auch im Bereich der überdachten Außenflächen aufhalten.
  2. **GELBE** Ampel: Bleibe auf den befestigten Flächen des Pausenhofes
  3. **GRÜNE** Ampel: Alle Pausenbereiche sind freigegeben und für dich zugänglich

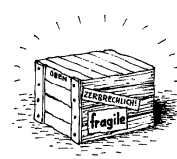


## Während der Pause

- Ballspiele sind nur auf dem Hartplatz oder am Völkerballfeld erlaubt.
- Beschränke dich mit deiner Gruppe beim Ballspielen auf dein umrandetes Spielfeld und halte dich an die markierten Spielfeldbegrenzungen
- Lass beim Spielen auch Mitschüler und Mitschülerinnen aus anderen Klassen mitspielen
- Benutze die Wege zu den Spielgeräten.

## Das Pausenende

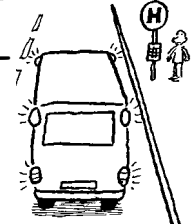
- Beende die Pause, wenn die Glocke ertönt oder ein anderes Signal das Pausenende anzeigt.
- Lass keinen Abfall liegen, sondern bringe diesen zu einem der Abfallbehälter
- Jede Klasse räumt die mitgebrachten Spielgeräte oder Bälle zuverlässig auf.



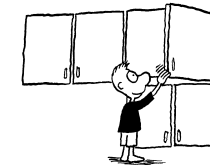
5. Der neue Pausenhof ist wunderschön. Ich halte mich an die Pausenordnung.



6. Der Bus bringt mich nach Hause. Ich gefährde niemanden, auch mich nicht.



7. Wir haben ein tolles



Schulhaus. Ich gehe sorgsam

mit der Einrichtung um.

8. Die Natur hält mich am Leben. Ich schütze sie.

